

yarqı
yayınevi

KPSS

GENEL YETENEK

DENEME SINAVI - 4 ÇÖZÜMLEMELERİ

başarılar dileriz...

1. "Bazen" sözcüğü, örnek cümlede "ara sıra, arada bir, kimi vakit" anlamında kullanılmıştır. Bu anlam A seçeneğindeki "ara sıra" sözüyle örtüşmektedir.
Cevap: A
2. "Sürgit" sözcüğü, "sonsuz olarak, sonsuzluğa dek" anlamını içermektedir. Bu anlam C seçeneğindeki "sonsuz kadar" sözüyle örtüşmektedir.
Cevap: C
3. Öncüldeki cümlelerin içeriğine dikkat edilirse "öyle bir yaşam" sözünün olumlu bir durumu karşıladığı görülür. A, C, D, E seçeneklerinde verilen sözler de olumlu bir durumu karşılamaktadır. Bu gerekçeyle "öyle" sözcüğünün yerine B seçeneğindeki "sorumluluklardan soyutladığın" sözünü getirilemez.
Cevap: B
4. Öncüldeki "edebiyatın geçmiş değerleri" sözü D seçeneğindeki "geçmiş yapıtlar" kavramını, "musalla taşı gibi" sözü de "ölüm" kavramını çağırıştırılmaktadır. Bu çağırışlar göz önünde tutulursa "edebiyatın geçmiş değerlerini musalla taşı gibi görenler" sözüyle "geçmiş yapıtların içeriğinin ölü düşüncelerle dolu olduğunu düşüncelerin" anlatılmak istendiği görülür.
Cevap: D
5. "Üzerinde çalıştığım eser yakın tarihin izlenmesi açısından, sonraki kitaplara ışık tutabilecek bir eser." cümlesinde herhangi bir karşılaştırma söz konusu değildir.
Cevap: E
6. "Onları farklı kılan yalnızca, yabancı oluşları değildir." cümlesinde belirli bir kazançtan söz edilmemektedir.
Cevap: C
7. Parçadaki "Öğretme-öğrenme sürecinde öğrencinin neleri, nasıl yapacağını belirten bu mesajlar açık ve anlaşılır olmalıdır." cümlesinde, öğretme-öğrenme sürecinin öğrenciye katkısı belirtilmemektedir.
Cevap: D
8. Parçadaki "Şairlerin, biçimden çok içerik için çaba harcadıkları bir zamanda Ercümen Behzad Lav'ın biçime ağırlık veren şiir işçiliği, onu dönemindekilerin dışına sürükledi." ve "O, nasıl yazacağını düşünürken başkaları neyi yazacaklarını düşündükleri için o farklı bir yerde kaldı." cümleleri anlamca birbirine yakındır; çünkü her iki cümlede de E. Behzad Lav'ın özgünlük niteliği belirtilmektedir.
Cevap: A
9. E seçeneğindeki "beni anlayacağını umuyorum" sözlerinde gerçekleşme ihtimali olan bir beklenti söz konusudur.
Cevap: E
10. Parçadaki "Gene kendi olmalı elbette, ama 'onlar'dan yararlanmayı unutmadan." sözlerinden, bu sözleri söyleyen kişinin bugünkü yazarlara önerisinin "özgün olmaya çalışırken geçmiş göz ardı etmemeleri" olduğu anlaşılmaktadır.
Cevap: D
11. Parçada V numarayla belirtilen "pencere" sözcüğü niteleme amacıyla kullanılmamıştır; çünkü niteleme amacıyla kullanılan bir söz kendinden sonra gelen sözcüğe sorulan "nasıl" sorusuna yanıt olur.
Cevap: E
12. Öncüldeki "Başkalarının hayatından ders alın; çünkü insan, bütün hataları kendi yapacak kadar uzun yaşamıyor." cümlesiyle B seçeneğindeki "Başka insanların yaşadıklarından yapacağımız çıkarımlar, bize yaşam deneyimi kazandırır." cümlesi anlamca aynı doğrultudadır; çünkü her iki cümlede de "başkalarının yaşadıklarından ders alınmasının gerekliliği" vurgulanmaktadır.
Cevap: B

13. Öncüldeki "Her şey yazının malzemesi olabilir; ama önemli olan onu nasıl yazdığınızdır." cümlesiyle, D seçeneğinde verilen "Bir yazıyı nitelikli kılan, ele alınan konu değil o konuyu anlatma biçimidir." cümlesi anlamca birbirine yakındır; çünkü her iki cümlede de "bir yapıtta biçem yani üslubun önemli olduğu" vurgulanmaktadır.
Cevap: D
14. Parçada IV numarayla belirtilen "sonuçta" sözcüğünün yazımı yanlıştır; doğru yazılış, benzeşme kuralı gereği, "sonuçta" biçiminde olmalıdır.
Cevap: D
15. Parçadaki ilk parantezle belirtilen yere, parantezden önceki bölüm bitmiş - tamamlanmış bir cümle olduğu için nokta getirilmelidir. İkinci parantezle belirtilen yere, parantezden önceki bölüm, bitmemiş – tamamlanmamış bir cümle olduğu için, üç nokta getirilmelidir. Üçüncü parantezle belirtilen yere, parantezden önceki ve sonraki sözcükler eş görevli olduğu için virgül getirilmelidir. Son parantezle belirtilen yere de, parantezden önceki bölüm bitmemiş cümle olduğu için üç nokta getirilmelidir.
Cevap: B
16. A seçeneğindeki "on beş yaşında" sözünün "kardeş" in yaşını mı "öğrenme" eyleminin zamanını mı belirttiği belli değildir. Bu durum cümleden farklı iki anlamın çıkarılmasına yani anlatım bozukluğuna yol açmıştır.
Cevap: A
17. B seçeneğindeki "önem ve dikkat edilmesi gereken" sözünün açılımı yapılsa "önem edilmesi" sözü oluşur. Türkçede böyle bir söyleyiş yoktur. Cümlelerin doğru kuruluşu "Doğalgaz kullanırken önem verilmesi ve dikkat edilmesi gereken birçok kural olduğunu öğrendim." biçiminde olmalıydı.
Cevap: B
18. A seçeneğindeki "1972'li yıllarda" ifadesinde bir anlatım bozukluğu vardır; çünkü 1972 yılı tektir. Doğru kuruluş "1970'li yıllardan" ya da "1972 yılından..." biçiminde olmalıydı.
Cevap: A
19. Parçanın III. cümlesindeki "cumhuriyetin 10. kuruluş yıldönümü..." ifadesinde anlatım bozukluğu vardır; çünkü bu ifadeden "cumhuriyetin 10. kez kurulduğu" anlamı çıkar. Doğru kuruluş "... cumhuriyetin kuruluşunun 10. yıldönümü..." biçiminde olmalıydı.
Cevap: C
20. Parçada "tiroit bezinin çok çalıştığında ve yetersiz çalıştığında vücutta oluşan değişiklikler" karşılaştırılmıştır.
Cevap: B
21. Parçadaki "bu duruluk... küçük bir mendildi sanki" sözleri benzetme örneğidir. Parçanın bütünü betimleme-tasvir örneğidir. "Küçük bir leke, sonsuz aklık, küçük mendil" sözlerindeki koyu dizilmiş sözcükler nitelik bildirmektedir. Parçadaki "Bu duruluk sonsuz aklığın üstüne serilmiş küçük bir mendildi sanki. Bir de uzaktan Hasan'la Ümmühan'a bakınca yuvadan düşmüş, uçmak için kanat çırpın kırlangıç yavruları görür gibi oluyordu insan." sözleri de kişisel bir yorum içermektedir. Parçada kişileştirme, insana özgü nitelikleri başka varlıklara aktarma, örneği yoktur.
Cevap: E
22. Parça, B seçeneğindeki "Sizce, saygı denince akla ne gelmelidir?" sorusunun yanıtıdır. Parçanın başındaki "bence" sözcüğü anahtardır.
Cevap: B
23. Parçanın ilk üç cümlesinde "sekoya ağaçlarının yetiştiği bölgeler"den söz edilmiştir. IV. cümlede ise "Sekoya ağaçları, kerestesi nedeniyle her zaman cazip olmuştur." denerek konuya bakış açısının dışına çıkıldığı için parça IV. cümleden başlanarak ikiye bölünmelidir.
Cevap: C
24. Parçanın bütününde "Güneş'in ömrü ile ilgili öngörüler"den söz edilmektedir. Parçanın IV. cümlesinde "Güneş, G sınıfından sarı bir yıldız olarak tanımlanmaktadır." denerek konuya bakış açısının dışına çıkıldığı için IV. cümle parçanın anlam akışını bozmaktadır.
Cevap: C
25. Parçadaki "Ben iyi eleştiriyi nesnesiyle örtüşme başarısına göre ölçerim... Yazın tarihleri, yıllar yılı yanlış yorumlanmış başyapıtlarla doludur; ama kötü yapıt iyi eleştiriyi her zaman kovar... kötü yapıt hiçbir zaman dört dörtlük bir eleştiri alamaz." sözlerinden E seçeneğinde verilen "Eleştirinin niteliğini belirleyen en önemli etkenlerden biri yapıtın niteliğidir." yargısı çıkarılabilir.
Cevap: E

26. Parçadaki "...gençliğin bir mutluluk, yaşlılığın ise mutsuzluk dönemi olduğu mitosunu yıkmak istiyorum... gençliğin mutluluğu... herkesin inandığı koca bir yalandır... Hiçbir gencin 'Genç olduğum için aman ne kadar mutluyum!' dediği duyulmamıştır." sözlerini dile getiren biri için "genç olmanın verdiği mutluluğun yalan olduğunu düşündüğü" söylenebilir.

Cevap: D

27. Parçadaki "18. yy. da psikiyatri devrede olsaydı büyük bir olasılıkla 'Eroica Senfonisi'ni dinlemeyecektik; Dostoyevski, yoksulluktan kumar masasına oturmasaydı 'Kumarbaz'ı okuyamayacaktık; Fikret Mualla, para tutmayı bilse onca güzel resmi çizemeyecekti; Nazım, yıllarca hapis yatmasaydı dünyanın en güzel şiirlerini yazamayacaktı." sözleriyle C seçeneğinde verilen "Mutsuzluk, bir sanatçının yaratıcılığının en önemli besinidir." yargısı vurgulanmaktadır.

Cevap: C

28. Parçadaki "Yabancılıktan da anlaşılan şey Batı kökenli kelimeler değil Doğu dillerinden Türkçeye geçen kelimelerdir. Günümüzde Türk aydınında hâkim olan düşünce budur. Doğu'dan geçen kelimelerin hangilerine karşı çıkılması gerektiği üzerinde düşünülmez. Doğu kökenli kelimelerin dilde kazandıkları anlam incelikleri, kullanım sıklığı göz önüne alınmaz. Bulunan Türkçe karşılık ise beğenilmez." sözlerinden "Türk aydınının, sadece Doğu kökenli sözcükleri dilimizi yabancılaştırdığını düşünmesi"nden yakınıldığı anlaşılmaktadır.

Cevap: D

29. Parçadaki "Şiirleri hâlen halk arasında söylenmekte, hayatı üzerine yazılar yazılmaktadır." sözlerine dayanarak, parçada sözü edilen yazarla ilgili olarak, "eserlerinin günümüzde de ilgi görmeye devam ettiği", "Divan'ı geleneksel eğitim sistemi içinde o dönem, temel derslerden biri olarak görülmüş" sözlerine dayanarak "Divan'ının, öğretici niteliklere sahip bir eser olduğu", "tasavvuf şiirinin önemli temsilcilerinden biridir" sözlerine dayanarak "Tasavvuf edebiyatında önemli bir yere ulaştığı", "doğum tarihi birçok tartışmaya neden olsa da" sözlerine dayanarak "ne zaman doğduğunun tam olarak bilinmediği" söylenebilir. Parçada, sözü edilen sanatçıyla ilgili olarak, "Mevlana ve Hafız gibi âlimlerden etkilendiği"nden söz edilmediği için A seçeneğindeki yargı söylenebilir.

Cevap: A

30. Parçadaki "Henüz aldığımız maaşın bir kapkaççıya kurban gitmesine göz yumabilir miyiz? Ya da bizce kıymetli olan herhangi bir şeyimize gözümüzün önünde zarar verilmesine izin verir miyiz?" sözlerinden A seçeneğinde verilen "İnsan, kendisi için değerli şeyleri kaybetmek istemez." yargısı, "Bütün kayıplarımız için telaşlanır, kayıplar yaşamamak için önlemler alırız." sözlerinden B seçeneğinde verilen "Önlemler olarak kayıplarımızı engellemeye çalışırız." ve C seçeneğinde verilen "Bir şeyleri kaybettiğimizde telaşlanırız." Yargısı, "Fakat her şey için telaşlanan insanın belki hepsinden daha değerli olan, zamanın kaybı karşısında telaşsız kalması normal midir? Günün hareketliliği zamanın kaybını pek hissettirmese de günler geçiyor ve zaman kaybetmenin önemi gittikçe artıyor." sözlerinden D seçeneğinde verilen "Zamanın kaybı bizi diğer kayıplarımız kadar endişelendirmez." yargısı çıkarılabilir. Parçadan E seçeneğinde verilen "Kayıplarımız karşısındaki telaşımız doğal değildir." yargısı çıkarılamaz.

Cevap: E

31. . . . → 1. çarpan

x 34 → 2. çarpan

. . . .
+ 1035
. . . .

Yukarıdaki çarpma işleminde 1. çarpan ile 3. çarpanı 1035'tir. Bu durumda 1. çarpan

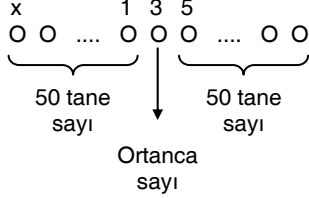
$$\frac{1035}{3} = 345 \text{ 'tir.}$$

Buna göre, çarpımın sonucu $345 \cdot 34 = 11730$ olup onlar basamağında 3 vardır.

Cevap: D

32. Ardışık 101 tek sayının toplamı 303 olduğuna

göre, ortanca sayı yani 51. sayı $\frac{303}{101} = 3$ 'tür.



Bu durumda ilk 50 sayı içerisinde 50. sayı 1 olur.

En küçük sayı x alındığında terim sayısı formülünden:

$$\text{Terim Sayısı} = \frac{\text{Son Terim} - \text{İlk Terim}}{\text{Artış Miktarı}} + 1$$

$$\Rightarrow 50 = \frac{1-x}{2} + 1$$

$$\Rightarrow 50 - 1 = \frac{1-x}{2}$$

$$\Rightarrow 49 = \frac{1-x}{2}$$

$$\Rightarrow 49 \cdot 2 = 1 - x$$

$$\Rightarrow 98 = 1 - x$$

$$\Rightarrow 98 - 1 = -x$$

$$\Rightarrow 97 = -x$$

$$\Rightarrow x = -97 \text{ dir.}$$

Böylece en küçük sayı -97 olur

Cevap: C

33. Dört basamaklı 3AB8 sayısı 9 ile tam bölünebildiğine göre, rakamları toplamı 9'un katı olmalıdır. Buna göre;

$3 + A + B + 8 = 9k \Rightarrow 11 + A + B = 9k$ dir. Bu eşitlikte A + B toplamı 7 alınabilir. Bu durumda 7AB5 sayısının rakamları toplamı:

$$7 + A + B + 5 = 12 + A + B$$

$$= 12 + 7$$

$$= 19 \text{ olur.}$$

19 un 9 ile bölümünden kalan 1 olduğuna göre, 7AB5 sayısının 9 ile bölümünden kalan 1'dir.

Cevap: A

$$34. 18 \cdot 3^{x+1} = 2 \cdot 9 \cdot 3^{x+1}$$

$$= 2 \cdot 3^2 \cdot 3^{x+1}$$

$$= 2 \cdot 3^{x+3} \text{ tür.}$$

$18 \cdot 3^{x+1}$ sayısının 32 tane pozitif tamsayı bölüneni olduğuna göre;

$$(1 + 1) \cdot (x + 3 + 1) = 32 \Rightarrow 2 \cdot (x + 4) = 32$$

$$\Rightarrow \frac{2 \cdot (x + 4)}{2} = \frac{32}{2}$$

$$\Rightarrow x + 4 = 16$$

$$\Rightarrow x = 12 \text{ olur.}$$

Cevap: C

$$35. A = \frac{1}{7} + \frac{1}{5} + \frac{1}{9} \Rightarrow 2 \cdot A = 2 \cdot \left(\frac{1}{7} + \frac{1}{5} + \frac{1}{9} \right)$$

$$\Rightarrow 2 \cdot A = \frac{2}{7} + \frac{2}{5} + \frac{2}{9} \text{ olur.}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{29}{9} + \frac{16}{7} \text{ alındığında:}$$

$$B - 2A = \left(\frac{7}{5} + \frac{29}{9} + \frac{16}{7} \right) - \left(\frac{2}{7} + \frac{2}{5} + \frac{2}{9} \right)$$

$$\Rightarrow B - 2A = \frac{5}{5} + \frac{27}{9} + \frac{14}{7}$$

$$\Rightarrow B - 2A = 1 + 3 + 2$$

$$\Rightarrow B - 2A = 6$$

$$\Rightarrow B = 6 + 2A \text{ olur.}$$

Cevap: C

$$36. x^3 - xy^2 = 24 \Rightarrow x(x^2 - y^2) = 24$$

$$\Rightarrow x(x - y)(x + y) = 24 \dots (1)$$

$$x^2 - xy = 6 \Rightarrow x(x - y) = 6 \dots (2)$$

(2) eşitliği (1) eşitliğinde yerine yazılırsa;

$$x(x - y)(x + y) = 24 \Rightarrow 6(x + y) = 24$$

$$\Rightarrow x + y = 4 \text{ olur.}$$

Cevap: A

$$37. \frac{4-x}{2} < \frac{5-2x}{3} \Rightarrow 3(4-x) < 2(5-2x)$$

$$\Rightarrow 12 - 3x < 10 - 4x$$

$$\Rightarrow -3x + 4x < 10 - 12$$

$$\Rightarrow x < -2 \text{ olur.}$$

Böylece, x'in alabileceği en büyük değer -3'tür.

Cevap: D

$$38. x > 0 \text{ iken } |x| = |-x| = x \text{ tir.}$$

$$x < 0 \text{ iken } |x| = |-x| = -x \text{ tir.}$$

Bu durumda soru $x > 0$ ve $x < 0$ iken iki ayrı biçimde çözülür.

$x > 0$ iken

$$\frac{|3x| - |-x|}{|x| - 1} = 3 \Rightarrow \frac{3x - x}{x - 1} = 3$$

$$\Rightarrow \frac{2x}{x - 1} = 3$$

$$\Rightarrow 2x = 3x - 3$$

$$\Rightarrow x = 3 \text{ olur.}$$

$x < 0$ iken

$$\frac{|3x| - |-x|}{|x| - 1} = 3 \Rightarrow \frac{-3x - (-x)}{-x - 1} = 3$$

$$\Rightarrow \frac{-3x + x}{-x - 1} = 3$$

$$\Rightarrow \frac{-2x}{-x - 1} = 3$$

$$\Rightarrow -2x = -3x - 3$$

$$\Rightarrow x = -3 \text{ olur.}$$

Buna göre, x in alabileceği değerler çarpımı

$$3 \cdot (-3) = -9 \text{ olur.}$$

Cevap: B

$$39. a = \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{3}{\sqrt{3}}$$

$$b = \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{3}{\sqrt{3}}$$

$$a^2 + b^2 = (a+b)^2 - 2 \cdot a \cdot b \text{ olduğuna göre;}$$

$$\left(\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{3}{\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{3}{\sqrt{3}} \right)^2 - 2 \cdot \left(\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{3}{\sqrt{3}} \right) \cdot \left(\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{3}{\sqrt{3}} \right)$$

$$= (\sqrt{2})^2 - 2 \cdot \left[\left(\frac{\sqrt{2}}{2} \right)^2 - \left(\frac{3}{\sqrt{3}} \right)^2 \right]$$

$$= 2 - 2 \cdot \left[\frac{2}{4} - \frac{9}{3} \right]$$

$$= 2 - 2 \cdot \left[\frac{1}{2} - 3 \right]$$

$$= 2 - 2 \cdot \frac{-5}{2} = 2 + 5 = 7 \text{ dir.}$$

Cevap: E

$$40. \frac{\sqrt{4^4 \cdot 4^4 \cdot 4^4}}{\sqrt{16^4 + 16^4 + 16^4 + 16^4}} = \frac{\sqrt{4^{4+4+4}}}{\sqrt{4 \cdot 16^4}}$$

$$= \frac{\sqrt{4^{12}}}{\sqrt{4 \cdot (4^2)^4}}$$

$$= \frac{\sqrt{4^{12}}}{\sqrt{4 \cdot 4^8}}$$

$$= \frac{\sqrt{4^{12}}}{\sqrt{4^9}}$$

$$= \sqrt{4^{12-9}}$$

$$= \sqrt{4^3}$$

$$= 2^3$$

$$= 8 \text{ dir.}$$

Cevap: C

$$\begin{aligned}
 41. \quad \frac{(-2^{-2})^{-1} + 2^{-2}}{(-2)^{-2} - (-2^{-3})^0} &= \frac{-2^2 + \frac{1}{2^2}}{2^2 - 1} \\
 &= \frac{-4 + \frac{1}{4}}{\frac{1}{4} - 1} \\
 &= \frac{-16 + 1}{1 - 4} \\
 &= \frac{-15}{-3} \\
 &= 5 \text{ tir.}
 \end{aligned}$$

Cevap: A

$$42. \quad x^2 - 5x - 6 = (x - 6) \cdot (x + 1) \text{ dir.}$$

$$\frac{x^2 - ax + 12}{x^2 - 5x - 6} \text{ ifadesinin sadeleşebilmesi için}$$

$x^2 - ax + 12$ ifadesi $(x - 6) \cdot (x - 2)$ veya $(x + 1) \cdot (x + 12)$ ifadelerine eşit olmalıdır.

$$\begin{aligned}
 x^2 - ax + 12 &= (x - 6) \cdot (x - 2) \\
 &= x^2 - 8x + 12 \quad \dots(1)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 x^2 - ax + 12 &= (x + 1) \cdot (x + 12) \\
 &= x^2 + 13x + 12 \quad \dots(2)
 \end{aligned}$$

(1) ve (2) den a'nın alabileceği değerler toplamı

$$8 + (-13) = -5 \text{ olur.}$$

Cevap: E

43. Aracın hızı saatte 100 km olsun. Araç A dan B ye 12 saatte gidebildiğinde göre;

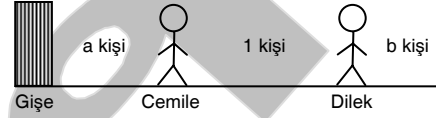
$$|AB| = 100 \cdot 12 = 1200 \text{ km dir.}$$

Araç saatteki hızını %20 azaltırsa hızı saatte 80 km olur. Bu durumda araç aynı yolu

$$t = \frac{1200}{80} = 15 \text{ saatte gider.}$$

Cevap: B

44.



Dilek baştan 12. ise Dilek'in önünde 11 kişi vardır. Bu durumda: $a + 2 = 11 \Rightarrow a = 9$ olur ... (1)

Cemile sondan 11. ise Cemile'den sonra 10 kişi vardır. Bu durumda: $b + 2 = 10 \Rightarrow b = 8$ olur ... (2)

(1) ve (2) den kuyrukta:

$$a + b + 3 = 9 + 8 + 3 = 20 \text{ kişi vardır.}$$

Cevap: E

45. Grupta x kişi olsun ve kişi başına düşen miktar 3y olsun. Bu durumda hesap $x \cdot 3y = 3xy$ dir.

6 kişi parasının olmadığını fark ederse hesap ödeyenler $x - 6$ kişi olur. Bu durumda kişi başına düşen miktar $\frac{1}{3}$ oranında artarak

$$3y + 3y \cdot \frac{1}{3} = 3y + y = 4y \text{ olur. Böylece hesap}$$

$(x - 6) \cdot 4y = 4xy - 24y$ dir. Buna göre;

$$3xy = 4xy - 24y \Rightarrow 3xy - 4xy = -24y$$

$$\Rightarrow -xy = -24y$$

$$\Rightarrow x = 24 \text{ tür.}$$

Yani bu grupta 24 kişi vardır.

Cevap: E

46. Başlangıçta Güven'in x , Başak'ın y TL parası olsun. Güven parasının $\frac{1}{5}$ ini Başak'a verdiğinde Başak'ın parası $\frac{1}{4}$ ü kadar artığına göre, Güven'in parasının $\frac{1}{5}$ 'i Başak'ın parasının $\frac{1}{4}$ 'ü kadardır. Buna göre;
- $$\frac{x}{5} = \frac{y}{4} \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{5}{4} \text{ olur.}$$

Cevap: E

47. Volkan'ın 5 yıl önceki yaşı, Didem'in 3 yıl sonraki yaşına eşit ise Volkan, Didem'den 8 yaş büyüktür. Volkan'ın yaşı x , Didem'in yaşı y alındığında $x = y + 8$ olur. Volkan ve Didem'in 5 yıl sonraki yaşları toplamı 68 olduğuna göre;

$$(x + 5) + (y + 5) = 68 \Rightarrow x + y + 10 = 68$$

$$\Rightarrow x + y = 58$$

$$\Rightarrow y + 8 + y = 58$$

$$\Rightarrow 2y + 8 = 58$$

$$\Rightarrow 2y = 50$$

$$\Rightarrow y = 25 \text{ tir.}$$

Buna göre, Didem'in şimdiki yaşı 25 tir.

Cevap: B

48. X TL'nin, % 40 faiz oranı ile bankaya yatırıldığında 5 yıl sonunda getireceği faiz miktarı:

$$f = \frac{A \cdot n \cdot t}{100} \Rightarrow f = X \cdot \frac{4}{100} \cdot 5$$

$$\Rightarrow f = X \cdot \frac{200}{100}$$

$$\Rightarrow f = X \cdot 2$$

$$\Rightarrow f = 2X \text{ olur.}$$

Yani yatırılan para, süre sonunda kendisinin 2 katı kadar faiz geliri getirir.

Cevap: C

49. Ürün fiyatı 100 TL olsun. Satıcı ürünlerine önce % 20 indirim uygulayarak fiyatı $100 - 20 = 80$ TL ye indiriyor. Sonra indirimli fiyat üzerinden % 10 luk ikinci bir indirim daha uygulanırsa son fiyat
- $$80 - 80 \cdot \frac{10}{100} = 80 - 8 = 72 \text{ TL olur.}$$

Böylece satıcının yapmış olduğu toplam indirim % $100 - 72 = \% 28$ olur.

Cevap: D

50. Ağırlıkça % 60 ı alkol olan 200 gram alkol - su karışımının $\frac{1}{4}$ ü $200 \cdot \frac{1}{4} = 50$ gramdır. Karışımından 50 gram alındığında geriye 150 gram kalır ve bu karışımında $150 \cdot \frac{60}{100} = 90$ gram alkol vardır.

Alınan miktarın yerine aynı miktarda yani 50 gram su eklendiğinde karışım tekrar 200 gram olur. Bu durumda elde edilen karışımın su oranı

$$\% \frac{200 - 90}{200} \cdot 100 = \frac{110}{200} \cdot 100 = \frac{110}{2} = \% 55 \text{ olur.}$$

Cevap: D

51. Aslı'nın çalışma hızı Ece'nin çalışma hızının 2 katı kadar ise Aslı'nın x günde bitirdiği bir işi Ece $2x$ günde bitirir. Bu işi ikisi beraber 10 günde bitirebildiğine göre;

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{2x} = \frac{1}{10} \Rightarrow \frac{2+1}{2x} = \frac{1}{10}$$

(2)

$$\Rightarrow \frac{3}{2x} = \frac{1}{10}$$

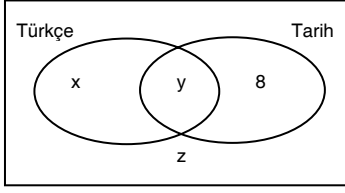
$$\Rightarrow 2x = 30 \text{ dur.}$$

Ece bu işin tamamını 30 günde tek başına bitirebildiğine göre, aynı işin $\frac{1}{3}$ ünü tek başına

$$30 \cdot \frac{1}{3} = 10 \text{ günde bitirir.}$$

Cevap: B

52.



Sınıf

Sınıfta Türkçe dersinden kalan 10 öğrenci olduğuna göre;

$$8 + z = 10 \Rightarrow z = 10 - 8$$

$$\Rightarrow z = 2 \text{ dir.}$$

Sınıfta Tarih dersinden kalan 15 öğrenci olduğuna göre;

$$x + z = 15 \Rightarrow x + 2 = 15$$

$$\Rightarrow x = 13 \text{ tür.}$$

Sınıf mevcudu 36 olduğuna göre;

$$x + y + z + 8 = 36 \Rightarrow 13 + y + 2 + 8 = 36$$

$$\Rightarrow 23 + y = 36$$

$$\Rightarrow y = 13 \text{ tür.}$$

Buna göre, hem Tarih hem de Türkçe dersinden geçen öğrenci sayısı 13 tür.

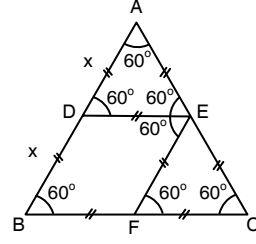
Cevap: C

53. 1. bilyenin lacivert olma olasılığı $\frac{5}{10}$, 2. bilyenin sarı olma olasılığı $\frac{2}{9}$, 3. bilyenin mavi olma olasılığı $\frac{3}{8}$ dir. Bu üç ayrı renk bilyenin çekilme sırasına göre kendi aralarında değiştirerek $3! = 6$ farklı sıralama söz konusu olur. Böylece olasılık;

$$\frac{2}{9} \cdot \frac{5}{10} \cdot \frac{2}{8} \cdot \frac{3}{8} = \frac{20}{80} = \frac{1}{4} \text{ olur.}$$

Cevap: E

54.



DEFB eşkenar dörtgen, ABC eşkenar üçgen olduğuna göre, şekildeki açılar ve eş kenarlar elde edilir. $|AD| = |DB| = x$ alındığında $|AB| = 2x$, Çevre (ABC) = $3 \cdot 2x = 6x$ olur.

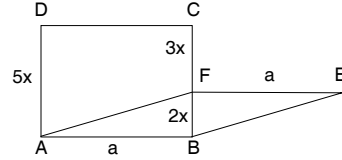
$$\text{Çevre (ABC)} = 48 \text{ cm} \Rightarrow 6x = 48$$

$$\Rightarrow x = 8 \text{ cm olur.}$$

Buna göre, dörtgenin bir kenar uzunluğu 8 cm dir.

Cevap: A

55.



$$3|FB| = 2|FC| \Rightarrow |FB| = 2x \text{ iken } |FC| = x \text{ tir.}$$

ABEF paralel kenar olduğundan

$$|AB| = a \text{ iken } |FE| = a \text{ olur.}$$

$$A(\triangle FBE) = 16 \Rightarrow \frac{2x \cdot a}{2} = 16$$

$$\Rightarrow x \cdot a = 16 \text{ olur.}$$

Buna göre;

$$A(\text{ABCD}) = a \cdot 5x$$

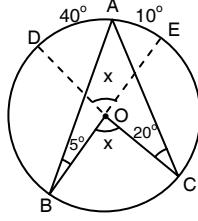
$$= 5ax$$

$$= 5 \cdot 16$$

$$= 80 \text{ cm}^2 \text{ olur.}$$

Cevap: C

56.



[CO] uzatılarak [DC] çapı, [BO] uzatılarak [BE] çapı çizilsin.

$$m(\widehat{ABO}) = 5^\circ \Rightarrow m(\widehat{AE}) = 10^\circ$$

$$m(\widehat{ACO}) = 20^\circ \Rightarrow m(\widehat{DA}) = 40^\circ$$

$$m(\widehat{BOC}) = m(\widehat{DOE}) = x \text{ olur.}$$

$$\begin{aligned} m(\widehat{DE}) &= m(\widehat{DA}) + m(\widehat{AE}) \\ &= 40^\circ + 10^\circ \\ &= 50^\circ \end{aligned}$$

olduğuna göre, bu yayı gören merkez açının ölçüsü yani x 'de 50° olur.

Cevap: D

57. A(3,5) noktasının x eksenine göre simetriği

B(x - 1, y + 2) olduğuna göre;

(x - 1, y + 2) = (3, -5) dir. Bu durumda;

x - 1 = 3 ve y + 2 = -5 \Rightarrow x = 4 ve y = -7 olur.

Böylece x . y = 4 . (-7) = -28 dir.

Cevap: B

58. 1998 yılı portakal ihracatı 25 ton, 1995 yılı kiraz ihracatı 20 tondur. Bu durumda, 1998 yılı portakal ihracatı 1995 yılı kiraz ihracatından:

$$\% \frac{25 - 20}{20} \cdot 100 = \% \frac{5}{20} \cdot 100 = \%25 \text{ daha fazladır.}$$

Cevap: C

59. 1995 yılı toplam ihracatı: 88 ton

1996 yılı toplam ihracatı: 75 ton

1997 yılı toplam ihracatı: 55 ton

1998 yılı toplam ihracatı: 60 ton

1999 yılı toplam ihracatı: 82 ton

5 yılın toplam ihracatı: 360 ton

1998 yılı toplam ihracatı x ton daha fazla olsaydı

1998 yılı ihracat miktarı 60 + x ton, tüm yıllardaki toplam ihracat 360 + x ton olurdu. Eğer oran %25

yani $\frac{1}{4}$ ise

$$\begin{aligned} \frac{60 + x}{360 + x} &= \frac{1}{4} \Rightarrow 240 + 4x = 360 + x \\ &\Rightarrow 4x - x = 360 - 240 \\ &\Rightarrow 3x = 120 \\ &\Rightarrow x = 40 \text{ olur.} \end{aligned}$$

Cevap: C

60. 1995 - 1999 yılları arasındaki elma ihracatı ortalaması:

$$\frac{18 + 15 + 10 + 5 + 22}{5} = \frac{70}{5} = 14 \text{ tır.}$$

Cevap: A

yarıqı
yayınevi

KPSS

GENEL KÜLTÜR

DENEME SINAVI - 4 ÇÖZÜMLEMELERİ

başarılar dileriz...

- Türklerin ilk anayurdu Orta Asya adı ile anılan yüksek yayladır. Bu yayla güneyde Pamir, Hindu kuş dağları, kuzeyde Sibiryaya orman bölgesi, batı da Hazar Denizi, doğuda Çin ile sınırlanmıştır. Bu geniş alanın coğrafi bakımdan karakteri, hemen hemen bir örnektir; bir çok vaha alanlarının ve Tarım, Seyhun ve Ceyhun gibi ırmakların suladığı alanların varlığına rağmen bütün bu alanlar bozkır veya çöldür.

Vahalar ve ırmak vahaları yerleşik kültüre çok elverişli olduğu halde, bozkır ancak göçebe kültürüne elverişli bir bölge oluşturmaktadır. Coğrafyacılar tarafından dönemsel iklim değişiklikleri ispat edilmiş, Orta Asya için otuzbeş yıllık böyle dönemler saptanmıştır. İşte bu kuraklık dönemine nüfus çokluğu ve dış etkiler de eklenince göçebeler bozkırları bırakarak başka coğrafi koşulların bulunduğu değişik bölgelere gitmişlerdir. Sürekli hareketlilik ve düşmandan korunma güdüsü nedeniyle eski Türk toplumlarında dinamik, çevik bir yapı ortaya çıkmıştır. Atı ilk evcilleştiren topluluklardan biride Türklerdir.

Orta Asya kış göçlerine pek elverişli olmadığı için buradaki kavimler kışın kışlaklarda kalır, demircilikle savaş zamanı kullanacakları silahları yapmakla uğraşırlardı. Oradan oraya göçen kabileler dış düşmana karşı koyabilmek ve tabiatla tutunabilmek için güçlü olmak zorundaydılar.

Cevap: E
- Kadı, kelime olarak "hükmeden", "yerine getiren" manalarına gelmekte olup, şer'i ve hukuki hükümleri tatbik eden, ayrıca devlet emirlerini yerine getiren bir fonksiyona sahiptir. Dolayısıyla hukuki olduğu kadar idari bir memuriyet olarak da görülmektedir. Böylece kadıların görevlerini hukuki, idari ve beledi olmak üzere başlıca üç noktada toplamak mümkündür. kadılar bugünkü manada bir noter gibi vekâletname ve alım satım işlerini de yürütürdü.

Kendisine sorulan genel ve özel mahiyetteki şer'i ve hukuki meselelere dört ehl-i sünnet mezhebinden "Hanefi fıkhı" üzerine cevap veren zata "müftü" ve verilen karara da "fetva" denilmiştir. Osmanlı Devletinde ilmiye sınıfının en yüksek mevkii olan ve "Meşihat-ı İslamiye" denilen bu büyük makamın tüşekkülü kesin olarak tarihlen-dirilememektedir.

Cevap: C
- XIII. yy'dan itibaren devamlı bir gelişme ile Anadolu'da Selçuklu Mimarisi hakim olmaya başlamıştır. Kayseri'de 1249 tarihli Hacı Kılıç Camiini I. Alaaddin Keykubat'ın emirlerinde Ebulkasım yaptırmıştır. II. Gıyaseddin Keyhüsrev zamanında vezir Ferruh Amasya'da Burmalı minare camiini yaptırmıştır. Vezir Süleyman Pervane 1267 de Sinop'ta Ulu camiini yaptırmıştır. Konya'da bulunan Karatay Medresesi (1251) Selçukluların en zengin abidevi mekan yapısıdır.

Selçuklu veziri Sahip Ata'nın yaptırdığı İnce Minareli Medrese 1260-1265 yılları arasında yapılmıştır.

I. Gıyaseddin Keyhüsrev'in Kayseri'de yaptırdığı Çifte Medrese, Sivas'ta İzzeddin Keykavus'un 1217 de yaptırdığı şifhane, Alaaddin Keykubat'ın yaptırdığı Sultan Hanı ve Alara Hanı devlet adamlarının mimarinin gelişmesinde ne kadar etkili olduğunu gösterir.

Anadolu'da 13. yüzyılda her dinden tüccara rastlanılması ticaretin geliştiğine kanıt gösterilebilir. Bu zenginlik mimariye yansımıştır.

Haçlı seferleri XI ve XIII. yüzyıllar arasında yapılmış olup İslam dünyasına büyük zarar vermiştir.

Cevap: D
- İslam Devletlerinde hem din bilgileri hem de adalet hizmetlileri bir sınıf içinde birleşmiş ve bunlara "Ulema" adı verilmiştir. (Alim kelimesinin çoğuludur.)

Ulema, müderrislik, dinsel diğer hizmetler ve yarıgıçlıkla görevlendirilmiştir. Ulemadan olanlar genellikle Türk ve Müslüman olmak özelliğini sürdürmüştür.

Osmanlı Devletinde başlangıçta "ordu kadısı" denilebilecek kazasker ulemanın başkanlığını da yapıyordu.

Giderek devlet merkezinde bulunan müftü bu görevi yerine getirmeye başladı. Fatih Kanunnamesinde Şeyhülislam (baş müftü) ulemanın başı sayılmıştır.

Cevap: C

5. Başlarda Osmanlı Devleti'nde savaşlarda tutsak düşen Hıristiyanlar devletin ganimet hakkı olan 1/5 bölümünün Müslümanlaştırılarak ordu hizmetine alınmasıyla oluşturulan Acemi Oğlanlar Ocağı, (Sonra Devşirme usulü ile) padişahın buyruğu altındaydı. Düzenli ve tamamen padişaha bağlı bir askeri güçtü. Böylece oluşmaya başlayan yeniçeri birliklerine kapıkulu adı verilmeye başlandı. Daha I. Murat zamanında kapıkulları arasından yükselerek önemli devlet hizmetine gelen kişiler vardır. Bunların yetenekli olanları saray okulu olan "Enderun'da eğitilir ve önemli mevkilere gelirdi.

Medreseden yetişenler genelde ulema sınıfını oluşturduğu için onlar "kul" sayılmazdı. Bu nedenle de "Enderun'a" Hıristiyan kökenli çocuklar alınmıştır. loncalar ise bir meslek grubunun mensuplarından oluşurdu. Onlar zanaatkarları oluştururdu.

Cevap: B

6. Bizzat Padişahın hizmetine ait olan Yeniçeri Ocağı'nın I. Murat zamanında kurulduğu kuvvetle muhtemeldir. Yeniçeri ağası yeniçeri ocağıyla ilgili işlerden sorumluydu. Ayrıca İstanbul'un asayişini de ilgilendirirdi. Yeniçerilerin XV. Yüzyıl ortalarına kadar sayıları onbin, XVII. YY başlarında otuzyaedi bine çıkmıştır. Yeniçeri ocağı XVI. Yüzyıl sonlarına kadar Osmanlı ordusunun talimli, mükemmel bir yaya kuvveti iken, bu tarihten itibaren bozulmaya başlamıştır. Böylece başıboş kimselerin ocağa girmeleriyle bu askeri teşkilat, siyasete katılan, devlet adamlarını tayin ve azlettiren, padişahları tahttan indiren veya tahta çıkaran bir kuvvet olmuştur. Bu sebeple II. Mahmut devrinde 15 Haziran 1826'da kaldırılmıştır. Padişahın hukuka uygun olmayan davranışlarını bile şeyhülislam meşrulaştırabilirdi. Ulema bu nedenle devlet içinde güçlü bir duruma erişmiştir. Bu durumunu sürdürmek isteyen ulema sınıfı genellikle yeniçerilerle işbirliği yapmıştır. Böylece yenilik hareketlerine her ikisi de zaman zaman karşı çıkmıştır.

Cevap: C

7. Osmanlı Devletinde XVI. Yüzyılın sonlarına doğru, dirlik sistemi bozulmaya başladı. Ardı ardına çıkan ayaklanmalar eşkıyalık hareketleri, toprağa bağlı olan köylünün devlete olan güvenini yitirmesine neden oldu. Buna karşılık devletin masrafları gündün güne artıyor, yeni gelir kaynakları aranıyordu. Böylece devletin temel taşı olan dirlikler "İltizam Yöntemi" (açık artırma) ile verilmeye başlandı. Yani devletin nakit para ihtiyacını karşılamak için devlete en çok para ödeyene dirliklerin vergi gelirlerini toplama hakkı veriliyordu. Bu yöntemin sonucu dirlik sisteminin bozulması oldu.

Cevap: C

8. Türk tarihinde III. Selim Dönemi önemli bir dönemdi. İleri düşünceli, devletin güçsüzlüğünü gören bu hükümdarın çabaları sonunda disiplinli ve modern bir ordu kurulmuş, kara mühendisliği ve topçu okulları Batı öğretim yöntemleri ile çalışmak üzere etkinliğe geçirilmiş ve bu okullarda kullanılmak için, batı dillerinden ders kitapları çevrilip basılmıştır ki, Türk aydınlarını batı kültürüyle tanıştırmıştır. Kuracağı düzene "Nizam-ı Cedid" (Yeni Düzen) demiştir.

Cevap: D

9. Osmanlı Devleti'nde bir anayasanın kabulü konusunda ilk düşünceler 1860'lı yıllarda aydınlar tarafından zamanın gazetelerinde yayınlanmıştır. Abdülmecid'in zamansız ölümünden sonra (1861) tahta oturan Abdülaziz ise istibdatçı (baskıcı) karakterdeydi. Bunun üzerine Türk tarihinde ilk kez aydınlar tarafından bir özgürlük mücadelesi başlatılmıştır. Sonuçta Abdülaziz tahttan indirilmiş V. Murat'ın kısa süreli saltanatından sonra, bir anayasa ilan etme sözü vererek aynı yıl (1876) hükümdür olan II. Abdülhamit ilk anayasamızı (Kanun-i Esasi) ilan etmiştir. Böylece Osmanlı Devleti bir "anayasal monarşi" olmuştur. Meşrutiyet yönetimine geçilmiş yönetim biçimi değişmiştir.

Cevap: B

10. 31 Mart isyanı; II. Meşrutiyet'in ilanından sonra Meşrutiyet'e karşı yapılmış gerici bir ayaklanmadır. Ayaklananlar meclisi bastı, bazı subay ve gazeteciler öldürüldü. Bu olayı Selanik'ten gönderilen "hareket ordusu" bastırdı. Mustafa Kemal bu ordunun kurmay subaylığını yaptı. Bab-ı Ali Baskını; Enver Bey ve birkaç arkadaşınının 1913 tarihinde başbakanlık binasını basıp harbiye nazırını öldürdüğü olaydır. İttihat ve Terakki bir darbe ile hükümeti devirmişti. Muş ve Bitlis'in kurtarılması; Mustafa Kemal 1916 da I. Dünya savaşı sürerken doğu cephesinde görevlendirildi. 6/7 Ağustos 1916'da Bitlis ve Muş'u Rusların elinden kurtardı 1917 de 2. ordu komutanlığına atandı.

Cevap: D

11. Erzurum Kongresi toplanış bakımından bölgesel aldığı kararlar bakımından ulusaldır. Kurtuluş Savaşı'nın temel çizgisi belirlemiştir. Bir çok ilk burada yer almıştır. Örneğin yeni bir hükümet fikri, manda ve himayenin reddi, Sivas Kongresi için ciddi bir hazırlıktır. "Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür" kararıyla Misak-ı Milli'nin özünü oluşturmuştur. "Kuvay-i Milliyeyi etkin ve ulusal iradeyi hakim kılmak esastır." Kararıyla TBMM'nin toplanma gerekçesini oluşturmuştur.

Cevap: E

12. Soru kökünde dikkat edilmesi gereken kelime “bağdaşır” kelimesidir. Mustafa Kemal Paşa Erzurum Kongresi’nde yaptığı konuşmada bir ulusal kurulun oluşturulmasından söz etti ve gücünü ulusal iradede, yani ulusun öz isteğinden alan sorumlu bir hükümet iş başına gelince esenliğe ve kurtuluşa kavuşabileceğini böyle bir hükümetin ise ancak Anadolu’da çalışabileceğini belirtti. Erzurum’da oluşan “Heyeti Temsiliye” Sivas’taki büyük toplantıyı hazırlamak için çalışmıştır. Osmanlı Parlamentosu’nun Meclis-i Mebusan kanadı halk temsilcilerinden oluştuğu için ulusu temsil etme yetkisi vardı. Bu nedenle Meclis-i Mebusan’dan çıkacak kararlar kurtuluş için geçerli olacaktı.

Cevap: E

13. Damat Ferit’in Sivas Kongresi’ni engelleyememesi üzerine büyük bir siyasal yenilgiye uğradığı kesindir. Onun yerine getirilen Ali Rıza Paşa’nın Anadolu hareketine düşman olmadığını biliyoruz. İstanbul Hükümeti adına Salih Paşa Temsil Heyeti adına Mustafa Kemal Paşa arasında yapılan Amasya Görüşmeleri’nde “beş protokol” yapıldı. Burada Mustafa Kemal Salih Paşa’dan temsil heyetinin onayı olmayan kişilerin görüşmelere gönderilmemesini istemiştir.

Cevap: A

14. Amasya Genelgesi (Tamimi) Kurtuluş Savaşı’nın temel taşlarından biridir. Tamim’de en önemli hükümlerden biri “Milletin İstiklalini yine Millet’in azim ve kararı kurtaracaktır.” Maddesidir. Bu cümle bize, “ulus egemenliğine” gidış yolunun açıldığını gösteriyor. Artık ulusa gerçek değeri verilmektedir. Ulusun alacağı kararın padişah ve hükümetin olacağı karardan daha üstün olduğu ilkesi de ilan edilmiş oluyordu. Bu ilke egemenliğin kayıtsız şartsız Osmanlı ailesinde bulunduğunu bildiren geleneksel devlet anlayışına aykırı idi. Bu nedenle bu belge bir ihtilal bildirisi olarak değerlendirilir.

Cevap: A

15. Erzurum Kongresi’nde oluşturulan “Heyeti Temsiliye” Doğu Anadolu halkını temsil ediyordu. Sivas Kongresi’nde Heyeti Temsiliye’nin üye sayısı artırıldı, ülkeyi temsil eder duruma geldi. Ancak TBMM açılınca görevi sona ermiş, meclis içinde seçilen bir hükümet yani “icra vekilleri heyeti” bu görevi yerine getirmiştir.

Cevap: A

16. 1920 de Nisan ayı başında Damat Ferit tekrar sadrazamlığa getirilmişti. Bu kişi Ankara’da toplanan Meclis’e engel olmak için her çareye başvuruyordu. Özel birlikler kurup Kuvay-i Milliye’ye saldırıyor Mustafa Kemal Paşa ve arkadaşlarını din düşmanı ilan edip öldürülmelerini öğütleyen fetvalar hazırlatıp dağıtıyordu. Viranşehir’de, Konya’da olumsuz hareketler görülüyordu. Burada I. TBMM’ye karşı başlatılan ayaklanmaların nedenleri sorulmaktadır. Yani Meclis’in açılmasından sonrası sorulmaktadır. Seçim çalışmaları TBMM’nin açılmasından öncesinde yapılmıştır.

Cevap: C

17. Sakarya Savaşı TBMM Hükümeti’nin özellikle dış siyaset alanında çok önemli ve olumlu sonuçlara ulaşmasını sağladı. 1921 yılı içinde Azerbaycan, Gürcistan ve Ermenistan Sovyetlerin nüfuzuna girerek bir sosyalist devlet olmuşlardı. Bu devletler Sovyet Rusya’nın aracılığı, sonunda 13 Ekim 1921’de TBMM Hükümeti ile Kars Antlaşmasını imzaladılar. Böylece Türkiye’nin Doğu sınırı kesinleşiyordu.

Cevap: B

18. Yunan saldırısının önünü’de durdurulması TBMM Hükümeti’nin otoritesini ve saygınlığını arttırmada çok önemli bir etken oldu. Anlaşma Devletleri arasındaki çekişmeler de iyice su yüzüne çıktı. Özellikle Fransızlarla İtalyanlar yeni Türk Devleti’ni artık görüşülmesi gerekli bir siyasal varlık olarak kabul etmeye başlamışlardı. Sevr Barışı uygulanmak isteniyorsa, TBMM ile anlaşmak, pazarlık etmek gerekti. Anlaşma devletleri Londra Konferansı’na Osmanlı Hükümeti ile birlikte TBMM Hükümeti’ni de çağırılmışlardı. Sakarya Savaşı’nın kazanılması üzerine Fransızlar artık TBMM’nin başarısının kalıcılığına inandıklarından TBMM Hükümeti ile Ankara Antlaşması’ni imzaladılar. 26 Mart 1922’de Anlaşma Devletleri Türklere barış esaslarını içeren bir öneride bulundu.

Cevap: D

19. 1921 Anayasası laik bir düzen kurmamıştı. Din işlerinden meclis sorumluydu. Halifeliğin de kaldırılması ile temelleri iyice değişen devletin yeni bir anayasaya ihtiyacı vardı. İkinci dönem TBMM 1924 Anayasa’sını yaptı. 1924 Anayasa’sı zaman zaman geçirdiği değişikliklerle ilk önce laiklik ilkesini, sonra kadınların siyasal katılma haklarını tanıyarak Türk Devriminin gelişmesini sağlamıştır.

Cevap: B

20. Terakkiperver Cumhuriyet fırkası 17 Kasım 1924'de Devletimizin ikinci siyasal partisi kurulmuştur.

Parti programında şu ifadelere yer verilmiştir. "Parti Liberalizm ve demokrasi esasını özgürlükçülük ve halkın egemenliği esaslarını kabul etmiştir."

Cevap: D

21. TBMM'nin açılış amacı ulusal egemenliği gerçekleştirmek ve düşmanı yurttan atmaktır. Tekalif-i Milli Emirleri Sakarya Savaşı öncesi ordunun ihtiyaçlarını karşılamak için Mustafa Kemal tarafından yayınlanmıştır.

Lozan Antlaşması, Türk halkının verdiği mücadelenin tüm dünyaya kabul ettirildiği ve Türkler için I. Dünya Savaşı'nı bitiren antlaşmadır.

Cevap: E

22. Şapka Kanunu toplumu modernleştirmek için çıkarılmıştır. Devlet memurları için zorunludur.

Medeni Kanun; Kadın ve Erkek eşitliğinin sağlanması yolunda atılmış en önemli bir adımdır. Kadınlara siyasal hakları hariç birçok hakları verilmiştir.

Kabotaj Kanunu; ticaret alanındadır.

Cevap: D

23. Atatürk Döneminde İşbankası ticaretle uğraşana kredi vermek için kuruldu. 1927 yılında Teşvik-i Sanayi Kanunu çıkarıldı. Yatırım yapacak işletmeler vergilerden muaf tutuldu. Çeşitli nedenlerle başarılı olmayınca devletçi ekonomik modele geçildi.

Cevap: E

24. Musul'un Irak'a bırakılması 1926, Yunanistan ile Mübadele sorununu çözülmesi 1930, Rodos ve 12 adanın Yunanistan'a bırakılması 1947 yılındadır.

Cevap: D

25. Seçim Kanunu'nda yapılan değişiklikle seçme yaşı on sekize indirilince seçmen sayısı artmıştır.

Cevap: B

26. Atatürk Döneminde, 1924 yılında Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, 1930 yılında Serbest Cumhuriyet Fırkası kurulmuştur. Bu partilerin kapatılmaları hükümet çalışmalarının denetlemesini zorlaştırmıştır.

Cevap: A

27. Şapka Kanunu 25 Kasım 1925'te, Miladi Takvimin uygulanması 1926'da, Soyadı kanunu 1934'de çıkarılmıştır.

Cevap: B

28. Soruda verilen bilgiler arasında en son yapılan Kadınlara Seçme Ve Seçilme Hakkının verilmesidir. 1930 - 1934 arası verilmiştir.

Cevap: E

29. Sadabat Paktı 1937 yılında İtalya'nın Doğu Akdeniz'i tehdit etmesi nedeniyle Türkiye, İran, Irak, Afganistan arasında yapıldı.

Cevap: A

30. Laiklik, din ve devlet işlerinin birbirinden ayrılmasını, siyasal hukuk ve sosyal kuralların bilim ve akla dayandırılmasını ümmet toplumundan ulus toplumuna geçilmesini sağlayan ilkedir.

Devlet her türlü inanç karşısında tarafsızdır. Bu yönüyle halkçılık ilkesiyle bağdaşır. Çağın dışında kalan kurumlar ortadan kaldırıldığı için inkılapçılık ilkesiyle de ilgilidir.

Cevap: D

31. Türkiye, $36^\circ - 42^\circ$ kuzey enlemlerinde yer aldığı için kuzey yarımkürede bulunmaktadır. Türkiye bu konumuyla kuzey yarımküreye özgü bazı özellikleri de taşımaktadır.

Bunlar;

- Dağların güney yamacı kuzey yamacından daha sıcaktır.
- 21 Haziran'da en uzun gündüz yaşanırken 23 Eylül'de gece gündüz eşitliği yaşanır. Dolayısıyla 21 Haziran ile 23 Eylül tarihleri arasında gündüz süresi kısaldır.
- 21 Haziran kuzey yarımkürede yaz mevsiminin başlangıcıdır. Temmuz ayı sıcaklık değerlerinin en yüksek olduğu aydır. Türkiye, kuzey yarımkürede yer aldığı için sıcaklık değerlerinin en yüksek olduğu ay temmuzdur.

Bu bilgiler Türkiye'nin kuzey yarımkürede yer aldığı ispatlayan bilgilerdir. Yıl içinde dört mevsimin yaşanması hem kuzey hem de güney yarımkürenin orta kuşağına özgüdür. Dolayısıyla bu bilgi Türkiye'nin kuzey yarımkürede yer aldığı ispatlamaz.

Cevap: E

32. Aras ve Kura ırmakları;

- Türkiye topraklarından kaynağını alıp, Türkiye toprakları dışında Azerbaycan'dan sularını Hazar Gölü'ne boşaltır. Dolayısıyla bu iki akarsu ülke sınırları dışına çıkmış ve kapalı havza oluşturmuştur.
- Kaynaklarını Doğu Anadolu Bölgesi'nin yüksek dağlarından alırlar. Bu dağlara düşen yağış kışın kar şeklinde olduğundan bu iki akarsu kar ve buz sularıyla beslenir. En fazla suyu kar erimelerinden ötürü ilkbaharda en az suyu kışın taşırlar.
- Türkiye'de akarsuların hızlı akmaları, debilerinin düşük ve rejimlerinin düzensiz olması nedeniyle üzerlerinde ulaşım ve taşımacılık yapılmaz. Aras ve Kura ırmakları üzerinde de ulaşım ve taşımacılık yapılmaz.

Cevap: B

33. Türkiye'nin üç tarafı denizlerle çevrili olduğundan iklim üzerinde denizelliğin etkisi ortaya çıkmıştır. Sıcaklık ortalamaları, yıllık – günlük sıcaklık farklarını, yağış miktarı ve dağılımına denizellik etki etmiştir. Dolayısıyla iklim çeşitliliğinin nedenlerinden biri de Türkiye'nin üç tarafının denizlerle çevrili olmasıdır.

Yaz turizmi deniz kıyılarında yapılan bir turizm faaliyetidir. Türkiye'nin üç tarafının denizlerle çevreli olması deniz turizmine uygun koyların, körfezlerin ve ince kumlu plajların ortaya çıkmasına neden olmuştur. Bunun yanında uygun iklim özellikleri ve deniz suyu sıcaklığı deniz turizminin gelişmesine uygun ortam hazırlamıştır.

Deniz yolu ulaşımı, limanlar arasında yapılan yük ve yolcu taşımacılığıdır. Türkiye'nin üç tarafının denizlerle çevrili olması deniz yolu ulaşımını ortaya çıkarmış, dolayısıyla ulaşım sektörünün çeşitlenmesine neden olmuştur.

Hidroelektrik enerji potansiyelinin fazla olması akarsu akış hızının fazla olmasıyla ilgilidir.

Cevap: C

34. Türkiye'de güneyden kuzeye doğru gidildikçe enlem etkisinden ötürü don olayının yaşandığı gün sayısı artar. Batıdan doğuya, kıyıda iç kısma gidildikçe ise yükselti ve karasallığa bağlı olarak don olayının yaşandığı gün sayısı artar. Bitki örtüsü don olayına etki etmez. Aksine don olayından etkilenir.

Cevap: B

35. Türkiye’de;

- İç kısımlarda karasal iklime bağlı olarak doğal bitki örtüsü bozuktur.
- Karadeniz Bölgesi’nde kıyılarda bol yağış ve neme bağlı olarak doğal bitki örtüsü ormandır. Bol yağış ve nem deniz seviyesinden itibaren ormanların başlamasına neden olmuştur. Bunda yağış rejiminin düzenli olması da etkilidir.
- Akdeniz Bölgesi’nde yazları sıcak ve kurak geçmesi bu alandaki ormanların iğne yapraklı olmasına neden olmuştur. Bunda yağış rejiminin düzensizliği de etkilidir.
- Sadece bir yörede bulunan ve o yöreye has olan bitkiye endemik bitki denir. Muğla yöresindeki sığla ağacı ve Eğirdir Gölü çevresindeki kasnak meşesi Türkiye’deki endemik bitkilere birkaç örnektir.
- Sert karasal iklimin görüldüğü Erzurum – Kars çevresinde yazların serin ve yağışlı geçmesine bağlı olarak bu alanda otlar yazın kurumaz aksine yaz yağışlarıyla bu otlar yeşerip uzun boylu olur. Yaz yağışlarının etkisiyle uzayan ot topluluklarına çayır (Alpin Çayır) denir. Bu ot topluluğu sadece Erzurum – Kars çevresinde değil Toroslar’ın ve Kuzey Anadolu Dağları’nın yüksek kısımlarında da yetişir.

Cevap: C

36. Türkiye’de yayla göçleri hayvan otlatmak, serinlemek ve eğlence – panayır amacıyla yapılmaktadır. Yayla göçleri en çok Karadeniz ve Akdeniz Bölgelerinde yaşanmaktadır. Haritada taralı olarak verilen alanlardan III. Taşeli Platosu - Akdeniz Bölgesi, V nolu yer ise Doğu Karadeniz’dir.

Cevap: D

37. Grafikteki Türkiye’nin 1975 – 2000 yılları arasında yerleşim yerlerine göre göç eden nüfusun oranları verilmiştir.

- Bütün dönemlerde nüfusun yarıdan fazlası şehirlerde yaşadığı bilgisine ulaşamayız. Bu bilgiye ulaşmak için verilen dönemlerde şehir nüfusu da verilmeliydi.
- Grafikte göç eden nüfus oranı olarak verildiğinden “1980 – 1985 yılları arasında yaşanan köyden şehre doğru göç miktarı, 1995 – 2000 yılları arasındaki göç miktarı fazladır.” Bilgisine ulaşamayız.
- Şehirden şehre yaşanan göç miktarını değil oranını tespit edebiliriz. Dolayısıyla şehirden şehre yaşanan göç miktarının değil oranının en fazla olduğu dönem 1985 – 1990 yılları arasındadır.
- Verilen yılların tümünde azalan köy nüfusu değil, köyden köye göç oranıdır.

Cevap: E

38. Türkiye’de toplu dağınık yerleşmeyi etkileyen faktörler yer şekilleri ve iklimdir.

Toplu yerleşme arazinin düz ve su kaynaklarının sınırlı olduğu yerlerde görülür. Dağınık yerleşme yağışın (suyun) bol olduğu ve arazinin dağlık engebeli olup tarım arazisinin parçalı dağınık olduğu yörelerde görülür.

Verilen seçeneklerde eğim ve engebe koşulları göz önüne alındığında arazinin dağlık, eğimli ve engebeli olup tarım arazisinin parçalı, dağınık olduğu yer Rize’dir. Dolayısıyla verilen illerden kırsal kesiminde dağınık yerleşmenin görüldüğü iller Rize’dir.

Cevap: B

39. Türkiye’de tarımda makine kullanımını etkileyen en önemli faktör yer şekilleridir. Yer şekillerinin dağlık eğimli engebeli olduğu yerlerde tarımda makine kullanımı yaygın değil iken eğimin engebenin az olduğu yerlerde tarımda makine kullanımı yaygındır. Dolayısıyla tarımda makine kullanımı arazinin düzlüklerle kaplı olmasına bağlıdır.

Haritada taralı olarak verilen I, III, IV ve V nolu yerlerde arazi dağlık, eğimli, engebeli olup tarımda makine kullanımı yaygın değildir. II nolu yer Çukurova’dır. Arazi düzlüklerle kaplı olduğundan bu alanda tarımda makine kullanımı yaygındır.

Cevap: B

40. Fındık; her mevsim bol yağış ve nem ile kış ılıkliği isteyen bir tarım ürünüdür. Dolayısıyla iklim koşulları nedeniyle yalnızca Karadeniz kıyılarında yetişir. Fındık üretiminin %85’i Karadeniz Bölgesi’nde, %15’i Marmara Bölgesi’nde karşılır. Üretimin önemli bir kısmı Doğu Karadeniz’deki Ordu ve Giresun çevresinden sağlanır. Türkiye, dünya fındık üretiminin %68’ini karşılamasıyla üretimde 1. sıradadır. Yağ endüstrisinde hammadde olarak kullanılır.

Cevap: A

41. Kümes hayvancılığı; ticari amaçla, yoğun nüfusun yumurta ve beyaz et ihtiyacını karşılamak amacıyla büyük kentler çevresinde yapılmaktadır. Tüketimin yoğun ve pazarlama imkanlarının kolay olduğu Bolu ve çevresinde gelişmesi beklenir.

Cevap: C

42. I. Soma = Linyitle çalışan termik santral
 II. Alaçatı = Rüzgar gücüyle çalışan santral
 III. Oymapınar = Hidroelektrik (su gücüyle çalışan) enerji
 IV. Hirfanlı = Hidroelektrik (su gücüyle çalışan) enerji
 V. Karakaya = Hidroelektrik (su gücüyle çalışan) enerji

Alaçatı, Oymapınar, Hirfanlı ve Oymapınar rüzgar veya su gücüyle çalıştıklarından bu santrallerde yapılan enerji üretimi iklimden etkilenir. Soma termik santralinde enerji üretiminde kullanılan linyit iklimden etkilenmez.

Cevap: A

43. Türkiye'de sanayi tesislerinin kurulması ve gelişmesi bazı koşullara bağlıdır. Bunlar; hammadde, sermaye (kapital), enerji, işgücü, ulaşım ve pazarlamadır.

Batman'da petrol çıkarılmaktadır. Çıkarılan petrol ulaşımdan kaynaklanan maliyetlerin düşürülmesi için bulunduğu yerde Batman Petrol Rafinerisi'nde işlenmektedir. Petrol rafinerisinin kuruluş amacı hammaddeye yakınlıktır. Elazığ – Guleman'da çıkarılan kromun ve Giresun'da gür olan ormanın buralarda işlenip ürün elde edilmesinin nedeni maliyetleri azaltmaktır. Bu iki yerde de sanayi tesislerinin kuruluş amacı hammaddeye yakınlıktır.

Samsun'da bakır çıkarılmaz. Ancak Kastamonu Küre'de çıkarılan bakır, Samsun'daki limanın ve diğer ulaşım olanaklarının gelişmiş olmasından ötürü bu kentte işlenir. Burada işlenen bakır liman ve demiryolu vasıtasıyla diğer bölgelere aktarılır. Samsun Bakır İşletmesi'nin kurulmasının nedeni ulaşımın gelişmişliğidir. Türkiye'deki başlıca demir yatakları Balıkesir – Eymir, Sivas – Divriği, Malatya – Hekimhan ve Hasançelebi'dedir. Buralarda çıkarılan demirin işlenebilmesi için taşkömürüyle eritmek gerekir. Dolayısıyla demir – çelik sanayinde taşkömürü enerji kaynağı olarak kullanılmaktadır. Taşkömürünün demirin yanına götürülmesi maliyeti arttıracığından çıkarılan demir taşkömürünün çıkarıldığı Zonguldak ve çevresine nakledilmektedir. Dolayısıyla Karabük'te demir çelik sanayinin kurulmasının nedeni hammaddeye yakınlık değil, enerji kaynağına yakınlıktır.

Cevap: B

44. Türkiye'de sanayi bakımından en gelişmiş bölge Marmara Bölgesi'dir. Türkiye'de sanayi tesislerinin %55'i bu bölgededir. Özellikle bu bölgede yurtdışına sattığımız (ihraç ettiğimiz) sanayi ürünlerini üreten otomotiv, tekstil, beyaz eşya, lastik ve plastik gibi endüstri kuruluşları bulunmaktadır. Bu sanayi tesislerinin çok büyük bir kısmı Çatalca Kocaeli Bölümü'ndedir.

Cevap: A

45. Türkiye'de kara ve demiryollarının genel hatlarıyla doğu – batı yönlü uzamasının nedeni dağların uzanış yönüdür.

Cevap: C

46. Türkiye'de arazinin en dağlık olup, eğimin engebenin en fazla olduğu bölge Doğu Anadolu Bölgesi'dir. Bu bölgede kışlar çok soğuk olup kar yağışlıdır. Karın yerde kalma süresi ve don olayının yaşandığı gün sayısı fazladır. Yer şekilleri ve iklimin ulaşımı olumsuz yönden etkilediği yer bu bölge yer alıp, seçeneklerde verilen Van'dır.

Cevap: D

47. Türkiye'nin kıyı bölgeleri Akdeniz, Ege, Marmara ve Karadeniz Bölgeleridir. Bu bölgeler içinde;

- Dağlar, Ege Bölgesi'nde kıyıya dik uzanırken Akdeniz ve Karadeniz'de paralel uzanır.
- Akdeniz ve Karadeniz Bölgelerinde doğal liman az iken Ege'de doğal liman fazladır.
- Karadeniz Bölgesi'nde yağış rejimi düzenli iken diğer kıyı bölgelerinde yağış rejimi düzensizdir.
- Karadeniz'de Trabzon, Samsun, Zonguldak; Marmara Bölgesi'nde İstanbul, İzmit; Ege Bölgesi'nde İzmir; Akdeniz Bölgesi'nde İskenderun ve Mersin gibi iç ve dış satım yapan limanlarımız bulunmaktadır. Dolayısıyla tüm kıyı bölgelerinde dış alım ve satım yapan limanlar vardır.

Cevap: A

48. Adana Bölümü'nde; Adana'da pamukla dokuma sanayi, mısır, zeytin, soya fasulyesi ve yer fıstığı gibi tarım ürünlerinden bitkisel yağ elde eden tesisler vardır. Hatay'ın İskenderun ilçesinde demir – çelik sanayi bulunurken bölümün kıyılarında turunçgil tarımı yapılmaktadır. Dolayısıyla bu ekonomik etkinliklerin bölüm ekonomisine katkısı varken bölümde jeotermal enerji üretimi yapan tesis yoktur. Jeotermal enerji üreten tesis, Ege Bölgesi'nin Kıyı Ege Bölümü'ndeki Sarayköy Jeotermal tesisidir.

Cevap: D

49. Bir kişinin kendi fiil ve işlemleriyle kendi lehine haklar veya aleyhine borçlar yaratabilme yeteneğine fiil ehliyeti denir. Medeni Kanuna göre, ayırt etme gücüne sahip ve kısıtlı olmayan her ergin kişinin fiil ehliyeti vardır. Fiil ehliyeti ile hak ehliyetini birbirine karıştırmamak gerekir. Fiil ehliyeti, medeni hakları kullanma, hak ehliyeti ise medeni haklardan yararlanma ehliyetidir.

Cevap: D

50. Devletin, ülke, millet ve egemenlik unsurları ile yasama, yürütme ve yargı organları bakımından teklik özelliği gösterdiği devlet şekli üniter devlettir. Üniter devlette devletin ülkesi, milleti ve egemenliği tek ve bölünmez bir bütündür. **İngiltere, Fransa, İtalya, Yunanistan, İspanya, Japonya, Norveç, Portekiz ve Türkiye** gibi devletler birer üniter devlettir.

Almanya, Kanada, Rusya ve İsviçre gibi ülkeler federal devlete örnek oluşturur. Federal Devlet kendi içlerinde belli bir özerkliği koruyan ve aynı merkezi iktidara tabi olan iki ya da daha fazla devletin bir anayasa ile birleşmeleriyle oluşturulan devlet topluluğudur.

Cevap: A

51. Devlet yönetiminin din kurallarında etkilenmemesi laik devletin gerekleri arasında yer alır. Hukuk devletin gerekleri ise şunlardır:

- Temel hak ve özgürlüklerinin güvence altına alınması
- Kanunların anayasaya uygunluğunun yargısal denetimi
- Kanuni idare (yasal yönetim)
- Devlet faaliyetlerinin belirliliği
- İdarenin yargısal denetimi
- Mahkemelerin bağımsızlığı ve yargıç güvenliği
- İdarenin mali sorumluluğu
- Kanuni hâkim güvencesi
- Ceza sorumluluğunun ilkeleri

Cevap: E

52. Suç işleyen veya suça teşebbüste bulunan kişi hakkında tutuklama kararını hâkim verir. Kamu davasını ise savcı açar.

Cevap: A

53. IMF ve Dünya Bankası uluslar arası ekonomik kuruluşlar arasındadır. İki kuruluşa da Türkiye 1947 yılında üye olmuştur. Dünya Bankasına üye olan bir ülke aynı zamanda IMF'ye de üye olur. IMF ve Dünya Bankası'nın en yetkili organı Güvernörler Kurulu'dur. IMF ve Dünya Bankasının yıllık guvernörler kurulu toplantısına 2009 yılında ev sahipliği yapacak olan ülke Türkiye'dir. Bu organizasyon İstanbul'da düzenlenecektir.

Cevap: A

54. TBMM'nin görev ve yetkileri şunlardır:

- Kanun koymak, değiştirmek ve kaldırmak
 - Bakanlar Kurulu ve bakanları denetlemek
 - Bakanlar Kuruluna belli konularda KHK çıkarma yetkisi vermek
 - Bütçe ve kesin hesap kanun tasarılarını görüşmek ve kabul etmek
 - Para basılmasına karar vermek
 - Savaş ilanına karar vermek
 - Milletlerarası antlaşmaların onaylanmasını uygun bulmak
 - Genel ve özel af ilanına karar vermek
- YÖK üyelerini ve başkanını atamak Cumhurbaşkanının görev ve yetkileri arasındadır.

Cevap: E

55. Anayasa Mahkemesi'nin kararları ile ilgili aşağıdaki ifadeler doğrudur.

- Kararlarının gerekçeli olması zorunludur.
- Kararları kesin ve bağlayıcıdır.
- İptal kararları en erken resmi gazetede yayımlandıkları tarihte yürürlüğe girerler
- İptal kararları geriye yürümez
- Anayasa Mahkemesi ile diğer mahkemeler arasında bir uyumsuzluk çıkarsa Anayasa Mahkemesi kararları esas alınır.
- İptal kararları dava konusu olan normu ortadan kaldırdığı için herkes için hüküm ve sonuç doğurur.

Cevap: D

56. İstisnai memuriyet haklarında, 657 sayılı kanunun atanma, sınavlar, kademe ilerlemesi ve derece yükselmesi hükümleri uygulanamayan devlet memuriyetleridir. Emniyet Genel Müdürlüğü memuriyetleri istisnai memur değildir.

İstisnai memuriyetler şunlardır:

- Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliği
- TBMM memurlukları
- Başbakan Başmüşaviri
- Başbakan Müşavirlikleri
- Bakanlık Müşavirlikleri
- Bakanlar Kurulu Sekreterliği
- Özel Kalem Müdürlükleri
- Valilikler
- Büyükelçilikler
- Elçilikler
- Milli İstihbarat Teşkilatı memurlukları

Cevap: E

57. 2008 Nobel Barış Ödülünü Martti Ahtisaari aldı. Ahtisaari'ye ödülün verilmesinde kariyeri boyunca dünya barış için yaptığı katkıların yanı sıra 2005 yılında Endonezya ile Açe bölgesinde sürdürülen barış görüşmelerine aracılık etmesi etkili oldu.

Cevap: A

58. IMF'nin amaçları şunlardır:

- IMF devletlere kredi veren, daha sonra bu krediyi faiziyle uzun vadede alan, 20. yüzyılın yeni sömürgeleştirme tekniğidir.
- Milletlerarası ticaretin dengeli şekilde gelişmesini üye devletlerin tam istihdama ve yüksek büyüme hızına ulaşmasına imkân hazırlamak.
- Ödemeler dengesi güçlüklerinin çözümünde yardımcı olmak.
- Kambiyo istikrarını kurmak ve tek taraflı devalüasyonlara mani olmak.
- Çok taraflı dış ödemeler sisteminin kurulmasını sağlamak.
- Üye ülkelerin özel işletmelerine kredi vermek IMF'nin değil Dünya Bankası'nın görevleri arasındadır.

Cevap: D

59. • Anayasa Mahkemesi üyelerini
• Danıştay üyelerinin dörtte birini
• Yargıtay Cumhuriyet Başsavcısı ve vekilini
• Askeri Yargıtay üyelerini
• Askeri Yüksek İdare Mahkemesi üyelerini
• Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulu üyelerini
Cumhurbaşkanı seçer.

Adalet Bakanlığı Müsteşarını Cumhurbaşkanı seçmez.

Cevap: A

60. 1982 Anayasası'na göre, seçmen olabilmek için 18, milletvekili seçilebilmek için ise 25 yaşını doldurmuş olmak gerekir.

Cevap: B